**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH SPECJALNYCH NR 7**

**W GLIWICACH**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. Cel główny:

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników we wszystkich obszarach działalności szkoły na coraz wyższym poziomie.

2. Cele szczegółowe:

* zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły,
* doskonalenie jakości pracy szkoły,
* kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
* zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rewalidacyjnej i terapeutycznej,
* planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
* rozwój bazy szkolnej,
* zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom, nauczycielom i pracownikom,
* doskonalenie sprawności organizacji systemu komunikowania się,
* zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju uczniów na miarę ich możliwości psychofizycznych,
* podnoszenie efektywności kształcenia i rehabilitacji,
* podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych i opiekuńczych.

3. Główne kierunki działania szkoły:

1. **Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym:* aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja,
* udostępnianie dokumentacji szkolnej na dysku gogle i stronie internetowej szkoły.
 | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| Monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności szkoły. | Dyrektor | Cały rok  |
| Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego:* ewaluacja wewnętrzna, opracowanie wniosków do planowania pracy szkoły.
 | Dyrektor, nauczyciele, zespół ds. ewaluacji | Cały rok |
| Kształtowanie potencjału kadrowego:* systematyczna organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
* przeprowadzenie szkoleń dotyczących organizacji zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość i różnych metod pracy zdalnej,
* rozpoznawanie potrzeb nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie doskonalenia zawodowego; doskonalenie metod pracy, umiejętności planowania zajęć oraz oceniania uczniów; korzystanie ze szkoleń, kursów metodycznych i konferencji online,
* dzielenie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych,
* podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników,
* systematyczna współpraca ze Stowarzyszeniem Terapii Behawioralnej (superwizje), Centrum Terapii Behawioralnej.
 | Dyrektor, lider WDN, nauczyciele | Cały rok  |
| Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły: * diagnozowanie potrzeb dotyczących warunków lokalowych i bazy szkoły,
* podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i bazę szkoły,
* pozyskiwanie sponsorów.
 | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |

1. **Działalność wychowawczo - profilaktyczna i opiekuńcza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Wnikliwa diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów; bieżące analizowanie trudności wychowawczych. | Pedagog, psycholog, opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele prowadzący zajęcia | Cały rok |
| Systematyczny monitoring realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. | Wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć wychowania do życia w rodzinie oraz realizację programu wychowawczo – profilaktycznego. | Wychowawcy, nauczyciele WDŻ | Cały rok |
| Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich; edukacja patriotyczna:* udział w lokalnych uroczystościach,
* udział w wycieczkach edukacyjnych,
* systematyczne poznawanie polskiej kultury i dziedzictwa narodowego.
 | Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego | Cały rok |
| Rozwijanie samorządności uczniów:* udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych,
* prężna działalność samorządu uczniowskiego, współpraca z Gliwickim Ośrodkiem Działań Społecznych.
 | Opiekunowie samorządu uczniowskiego | Cały rok |
| Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego | Cały rok |
| Wspieranie rozwoju społecznego i sfery emocjonalno – motywacyjnej uczniów: * udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i międzyszkolnych,
* aktywny udział w życiu kulturalnym miasta,
* rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania uczuć i emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych/konfliktowych,
* kształtowanie postaw tolerancji, empatii i szacunku wobec innych,
* wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
 | Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie postaw świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.  | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów; ustalanie z rodzicami jednolitego kierunku oddziaływań wychowawczych w szkole i w domu.  | Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Systematyczne wdrażanie zasad dbania o zdrowie i higienę w związku z chorobami cywilizacyjnymi, w tym COVID-19/SARS-COV-2.  | Pedagog, psycholog, nauczyciele samorząd uczniowski | Cały rok |
| Wzbogacanie kompetencji uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy.  | Pielęgniarki, opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy | Cały rok |
| Kształtowanie dalszej edukacji i karier zawodowych uczniów – doradztwo zawodowe:* rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji uczniów,
* współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.
 | Pedagog, wychowawcy | Cały rok |
| Działalność świetlicy szkolnej: * opracowanie planu pracy świetlicy uwzględniającego zadania opiekuńcze,
* prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, poszerzenie oferty zajęć świetlicowych,
* pomoc uczniom wymagającym wsparcia (dożywianie), wsparcie dla rodzin w trudnych sytuacjach losowych.
 | Wicedyrektor, wychowawcy świetlicy | Cały rok |

1. **Działalność dydaktyczna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Realizacja podstawy programowej: * samokontrola nauczycieli i monitoring realizacji podstawy programowej, zwracanie uwagi na osiągane cele i realizację treści kształcenia zapisanych w podstawie programowej,
* aktywny udział nauczycieli w zespołach przedmiotowych, ocena stopnia realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów,
* modyfikacja programów i planów dydaktycznych zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.
 | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Analiza ilościowa i jakościowa wyników próbnego i zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty: * opracowanie wniosków w celu podniesienia jakości kształcenia.
 | Nauczyciele | StyczeńCzerwiec |
| Analiza indywidualnych osiągnieć uczniów z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności ucznia, jego możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych. | Nauczyciele  | Cały rok |
| Wykorzystywanie metod aktywizujących i nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem niepełnosprawnym: * opracowywanie programów własnych i innowacji pedagogicznych,
* realizacja projektów edukacyjnych.
 | Nauczyciele  | Cały rok |
| Realizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów.  | Dyrektor, nauczyciele  | Cały rok  |
| Zapewnienie wsparcia pedagogiczno – psychologicznego uczniom: * wstępna diagnoza możliwości i potrzeb uczniów,
* przeprowadzanie dwa razy w roku wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia
* opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, monitorowanie realizacji, ewaluacja programów.
 | Dyrektor, nauczyciele, zespoły ds. opracowywania indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych i pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zespoły przedmiotowe | Cały rok  |
| Wzbogacanie oferty edukacyjnej: * realizacja zajęć wczesnego wspomagania,
* realizacja zadań ośrodka koordynacyjno- rehabilitacyjno- wychowawczego,
* prowadzenie szkoleń dla rodziców w ramach podnoszenia kultury pedagogicznej.
 | Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok |

1. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
|  Włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły:* stwarzanie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami,
* udział rodziców w opracowywaniu dokumentów wewnątrzszkolnych,
* spotkania rodziców w ramach grup wsparcia z psychologiem, pedagogiem i terapeutami;
* podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców – prelekcje, zajęcia warsztatowe dotyczące rozwoju dziecka, emocji, niepełnosprawności itp.,
* zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i imprezy klasowe; integracja społeczności szkolnej.
 | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
|  Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratoryjnymi w zakresie realizacji polityki oświatowej.  | Dyrektor, wicedyrektor |  |
| Udział społeczności szkolnej w uroczystościach na terenie miasta i powiatu.  | Dyrektor, nauczyciele, uczniowie | Cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym: * aktualizacja strony www i fanpage’a na portalu Facebook,
* bieżąca współpraca z mediami,
* opracowanie i wydruk aktualnego folderu szkoły,
* ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
* upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej szkoły oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach uczniów w lokalnych mediach.
 | Dyrektor, zespół ds. promocji, wyznaczeni nauczyciele | Cały rok |

**ZATWIERDZONO NA KONFERENCJI RADY PEDAGOGICZNEJ DNIA 31 SIERPNIA 2021 ROKU – UCHWAŁA 5/VIII/2021/2022**