**KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH SPECJALNYCH NR 7**

**W GLIWICACH**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. Cel główny:

Budowanie systemu jakości pracy szkoły zapewniającego zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników we wszystkich obszarach działalności szkoły na coraz wyższym poziomie.

2. Cele szczegółowe:

* zapewnienie ciągłego rozwoju szkoły,
* doskonalenie jakości pracy szkoły,
* kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
* zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rewalidacyjnej i terapeutycznej,
* planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
* rozwój bazy szkolnej,
* zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom, nauczycielom i pracownikom,
* doskonalenie sprawności organizacji systemu komunikowania się,
* zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju uczniów na miarę ich możliwości psychofizycznych,
* podnoszenie efektywności kształcenia i rehabilitacji,
* podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych i opiekuńczych.

3. Główne kierunki działania szkoły:

1. **Zarządzanie i organizacja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym:   * aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja, * udostępnianie dokumentacji szkolnej na dysku gogle i stronie internetowej szkoły. | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| Monitorowanie realizacji i spójności planów i programów wewnątrzszkolnych | Dyrektor, wicedyrektor | Cały rok |
| Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności szkoły. | Dyrektor | Cały rok |
| Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego:   * ewaluacja wewnętrzna, opracowanie wniosków do planowania pracy szkoły. | Dyrektor, nauczyciele, zespół ds. ewaluacji | Cały rok |
| Kształtowanie potencjału kadrowego:   * systematyczna organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły, * przeprowadzenie szkoleń dotyczących organizacji zajęć z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość i różnych metod pracy zdalnej, * rozpoznawanie potrzeb nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie doskonalenia zawodowego; doskonalenie metod pracy, umiejętności planowania zajęć oraz oceniania uczniów; korzystanie ze szkoleń, kursów metodycznych i konferencji online, * dzielenie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych, * podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników, * systematyczna współpraca ze Stowarzyszeniem Terapii Behawioralnej (superwizje), Centrum Terapii Behawioralnej. | Dyrektor, lider WDN, nauczyciele | Cały rok |
| Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły:   * diagnozowanie potrzeb dotyczących warunków lokalowych i bazy szkoły, * podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i bazę szkoły, * pozyskiwanie sponsorów. | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |

1. **Działalność wychowawczo - profilaktyczna i opiekuńcza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Wnikliwa diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych uczniów; bieżące analizowanie trudności wychowawczych. | Pedagog, psycholog, opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele prowadzący zajęcia | Cały rok |
| Systematyczny monitoring realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. | Wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację zajęć wychowania do życia w rodzinie oraz realizację programu wychowawczo – profilaktycznego. | Wychowawcy, nauczyciele WDŻ | Cały rok |
| Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich; edukacja patriotyczna:   * udział w lokalnych uroczystościach, * udział w wycieczkach edukacyjnych, * systematyczne poznawanie polskiej kultury i dziedzictwa narodowego. | Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego | Cały rok |
| Rozwijanie samorządności uczniów:   * udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych, * prężna działalność samorządu uczniowskiego, współpraca z Gliwickim Ośrodkiem Działań Społecznych. | Opiekunowie samorządu uczniowskiego | Cały rok |
| Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. | Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie samorządu uczniowskiego | Cały rok |
| Wspieranie rozwoju społecznego i sfery emocjonalno – motywacyjnej uczniów:   * udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i międzyszkolnych, * aktywny udział w życiu kulturalnym miasta, * rozwijanie umiejętności nazywania i wyrażania uczuć i emocji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych/konfliktowych, * kształtowanie postaw tolerancji, empatii i szacunku wobec innych, * wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. | Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie postaw świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok |
| Udzielanie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów; ustalanie z rodzicami jednolitego kierunku oddziaływań wychowawczych w szkole i w domu. | Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Systematyczne wdrażanie zasad dbania o zdrowie i higienę w związku z chorobami cywilizacyjnymi, w tym COVID-19/SARS-COV-2. | Pedagog, psycholog, nauczyciele samorząd uczniowski | Cały rok |
| Wzbogacanie kompetencji uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy. | Pielęgniarki, opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy | Cały rok |
| Kształtowanie dalszej edukacji i karier zawodowych uczniów – doradztwo zawodowe:   * rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji uczniów, * współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi. | Pedagog, wychowawcy | Cały rok |
| Działalność świetlicy szkolnej:   * opracowanie planu pracy świetlicy uwzględniającego zadania opiekuńcze, * prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, poszerzenie oferty zajęć świetlicowych, * pomoc uczniom wymagającym wsparcia (dożywianie), wsparcie dla rodzin w trudnych sytuacjach losowych. | Wicedyrektor, wychowawcy świetlicy | Cały rok |

1. **Działalność dydaktyczna**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Realizacja podstawy programowej:   * samokontrola nauczycieli i monitoring realizacji podstawy programowej, zwracanie uwagi na osiągane cele i realizację treści kształcenia zapisanych w podstawie programowej, * aktywny udział nauczycieli w zespołach przedmiotowych, ocena stopnia realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów, * modyfikacja programów i planów dydaktycznych zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej. | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Analiza ilościowa i jakościowa wyników próbnego i zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty:   * opracowanie wniosków w celu podniesienia jakości kształcenia. | Nauczyciele | Styczeń  Czerwiec |
| Analiza indywidualnych osiągnieć uczniów z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności ucznia, jego możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych. | Nauczyciele | Cały rok |
| Wykorzystywanie metod aktywizujących i nowatorskich rozwiązań w pracy z uczniem niepełnosprawnym:   * opracowywanie programów własnych i innowacji pedagogicznych, * realizacja projektów edukacyjnych. | Nauczyciele | Cały rok |
| Realizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów. | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Zapewnienie wsparcia pedagogiczno – psychologicznego uczniom:   * wstępna diagnoza możliwości i potrzeb uczniów, * przeprowadzanie dwa razy w roku wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia * opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, monitorowanie realizacji, ewaluacja programów. | Dyrektor, nauczyciele, zespoły ds. opracowywania indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych i pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zespoły przedmiotowe | Cały rok |
| Wzbogacanie oferty edukacyjnej:   * realizacja zajęć wczesnego wspomagania, * realizacja zadań ośrodka koordynacyjno- rehabilitacyjno- wychowawczego, * prowadzenie szkoleń dla rodziców w ramach podnoszenia kultury pedagogicznej. | Dyrektor, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok |

1. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działanie** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły:   * stwarzanie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami, * udział rodziców w opracowywaniu dokumentów wewnątrzszkolnych, * spotkania rodziców w ramach grup wsparcia z psychologiem, pedagogiem i terapeutami; * podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców – prelekcje, zajęcia warsztatowe dotyczące rozwoju dziecka, emocji, niepełnosprawności itp., * zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i imprezy klasowe; integracja społeczności szkolnej. | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele | Cały rok |
| Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratoryjnymi w zakresie realizacji polityki oświatowej. | Dyrektor, wicedyrektor |  |
| Udział społeczności szkolnej w uroczystościach na terenie miasta i powiatu. | Dyrektor, nauczyciele, uczniowie | Cały rok |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym:   * aktualizacja strony www i fanpage’a na portalu Facebook, * bieżąca współpraca z mediami, * opracowanie i wydruk aktualnego folderu szkoły, * ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, * upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej szkoły oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach uczniów w lokalnych mediach. | Dyrektor, zespół ds. promocji, wyznaczeni nauczyciele | Cały rok |

**ZATWIERDZONO NA KONFERENCJI RADY PEDAGOGICZNEJ DNIA 31 SIERPNIA 2021 ROKU – UCHWAŁA 5/VIII/2021/2022**